

ကုန်းဇင်းကျေးရွာ
မြူးကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ပြည်မြို့နယ်
ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာတမ်း
(ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ ကုန်းဇင်းကျေးရွာ
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပြည်မြို့နယ်၏ အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲပါသည်။)

အောက်တိုဘာလ၊ ၂၀၂၁

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

(ဇ) ကျား - မ ရေးရာ

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) - ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

ကုန်းဇင်းကျေးရွာသည် ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)၊ ပြည်ခရိုင် ၊ ပြည်မြို့နယ် ဖြူးကုန်း အုပ်စုတွင်တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် မြေပြန့်ဒေသတွင်တည်ရှိပြီး ပေါင်းတလည်- ဆီမြီးဆွဲကားလမ်းမကြီးဘေးတွင်တည်ရှိပါသည်။ကျေးရွာ၏မြောက်ဘက်တွင်ပေါင်းတလည်မြို့န င့် တောင်ဘက်တွင် ဆီမြီးဆွဲမြို့တို့တည်ရှိပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

နှစ်စဉ်မိုးရေချိန်လက်မ(၆၀)ခန့်ရှိပါသည်။ သဘာဝပေါက်ပင်များမှာ မယ်ဇေလီ၊ ဘောစ ကိုင်း၊ ကုက္ကိုလ်၊ မကျည်း၊ လက်ပံပင်များ ပေါက်ရောက်ပါသည်။ မိုးစပါးသီးနှံ စိုက်ပျိုး နိုင်သော လယ်(၃၀၀)ဧက ရှိပါသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါးဖြစ်ပြီးမတ်ပဲ၊ပဲတီစိမ်းတို့ကိုလည်း တစ်ခါတစ်ရံစိုက်ပျိုးသည်။စိုက်ပျိုးမြေများမှာ မြေဆီ၊မြေနှစ်များမကောင်းသည့်တွက် သီးနှံ အထွက်နှုန်းနည်းပါးသည်။

၃။ ကျေးရွာရှိကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းနည်းပါးပြီး ပရဟိတလုပ်ငန်းများ၊ သာရေး၊ နာရေး လုပ် ငန်း စသောကိစ္စရပ်များကို ကျေးရွာလူထုနှင့်ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ကြသည်။အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ဂေါပကအဖွဲ့၊ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင် အဖွဲ့၊ဓမ္မစင်္ကြာအသင်း၊လမ်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးကော်မတီအဖွဲ့များရှိပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာ၏ အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်ပြီး ကျဘမ်းလုပ်ကိုင်သူ များလည်းရှိပါသည်။ အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများကိုလည်းလုပ်ကိုင်ပြီး သက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြု လုပ်သူများလည်းရှိပါသည်။ ဥပမာ-ကားမောင်း ၊စာသင်၊ ကုန်စုံဆိုင်နှင့် ကွမ်းယာဆိုင်ဖွင့်သူ များ လည်းအနည်းငယ်ရှိသည်။ဆောင်းရာသီသီးနှံများမှာ-မတ်ပဲ၊ပဲတီစိမ်း၊ပန်းဂေါ်ဗီနှင့် အခြားသီးနှံ များကိုစိုက်ပျိုးသည်။စပါးအထွက်နှုန်းမှာအနည်းဆုံး(၁)ဧကလျှင်(၄၀)တင်း၊ အများ ဆုံး (၆၀) တင်း ထွက်ရှိပြီး ပျမ်းမျှ(၅)တင်းဖြစ်သည်။မိုးစပါးကို ဇူလိုင်လ နှင့်ဩဂုတ်လ များတွင်စတင် စိုက်ပျိုးလေ့ ရှိပြီးနိုဝင်ဘာလတွင်နှစ်စဉ်ရိတ်သိမ်းလေ့ရှိသည်။ နွေစပါးက ရေသွင်း၍ စိုက်ပျိုးလေ့ရှိပြီး နှစ်စဉ် ဇန်နဝါရီနှင့်ဖေဖော်ဝါရီများတွင် စတင်စိုက်ပျိုးလေ့ ရှိပြီး

ဧပြီလတွင်ရိတ်သိမ်းလေ့ရှိသည်။ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးသော စပါးသည် ခ်အကျိုးအမြတ် နည်းပါးပါသည်။အကြောင်းမှာ သီးနှံပေါ်ချိန်တွင်ဈေးကွက်တည်ငြိမ်မှုမရှိခြင်း၊ သွင်းအားစု များဈေးနှုန်းမြင့်မားပြီး အရည်အသွေးမမှန်ကန်ခြင်း၊မျိုးကောင်း မျိုးသန့် မရှိခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ကျေးရွာတွင် ကျပ်ပန်းလုပ်ကိုင်သူ ပေါများသော်လည်းရာသီအလိုက် အလုပ်အကိုင်များသော်လည်း ပွင်းလင်းရာသီများတွင် အလုပ် အကိုင်ရှားပါသည်။ အလုပ် အကိုင်နည်းပါးသည့်အကျိုးဆက်အနေဖြင့် အခြားဒေသသို့ဝင်ငွေရရှိ အောင်သွားရောက်လုပ် ကိုင်သဖြင့်လုပ်အားရှားပါးလာပါသည်။သက်ဆိုင်ရာဌာနများမှာ လူအရင်း အမြစ်စွမ်းအား ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းတစ်ခုခု(ဥပမာ-စက်ချုပ်သင်တန်း) ကိုလာရောက် ဖွင့်လှစ်ပေးပါက အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိနိုင်ပါသည်။အစိုးရအနေဖြင့် လည်းကျေးရွာ တိုင်းတွင် လူအရင်းအမြစ်စွမ်းအားဖွံ့ဖြိုးလာအောင်သင်တန်းများပေးခြင်းဖြင့် တိုင်းပြည် အတွက် လုပ်သား/လူအရင်းအမြစ်ရှားပါးခြင်းကိုဖြေရှင်းနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။အခြားမွေးမြူ ရေး ကဏ္ဍအနေဖြင့်နွားမွေးမြူရေးကိုမိမိတို့ဝမ်းစာအနေဖြင့် မွေးမြူသော အိမ်ထောင် စု(၂)စု သာ ရှိပါသည်။ကျွဲမွေးမြူရေးကိုလယ်ယာသုံးရန် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူသော အိမ်ထောင်စု (၁)စုခန့် သာရှိပါသည်။ငါးမွေးမြူရေးကဏ္ဍအနေဖြင့်တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူသူ အချို့ ခန့်သာရှိပါသည်။

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သောအိမ်ထောင်စုအားလုံးသည် သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေကို သုံးစွဲနိုင်ပြီး အဝီစိတုံကင်တွင်းနှင့်အဝီစိစက်တပ်များကိုအသုံးပြုကြသည်။ကျေးရွာတွင်အိမ် ထောင်စု၏(60)%ခန့်သည်ကိုယ်ပိုင်အဝီစိတုံကင်တပ်ရေတွင်းများကိုအသုံးပြုနိုင်ကြသည်။

ကျေးရွာတွင်အခြေခံပညာရေးမူလတန်းရှိပြီး ကျေးရွာသူ/သားများသည်ဆင်းရဲသူများ များပြားသောကြောင့်မူလတန်းပညာရေးကိုဆုံးခန်းတိုင်ပညာသင်ကြားနိုင်သော်လည်း အလယ် တန်းနှင့်အထက်တန်းပညာရေးတွင်ရွာနှင့် (၄)ဖာလုံ ခန့်ကွာဝေးသောပေါင်းတလည်ကျောင်းသို့ သွား ရောက်ပညာ သင်ကြားရပါသည်။ထို့ကြောင့် ကုန်ကျစရိတ်များပြီး ကျောင်းထွက်သူများ ရှိသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအနေဖြင့်လယ်ယာလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သောချေးငွေကိုမြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ တစ်ဧကလျှင်(၁၅၀၀၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့်ငွေထုတ်ချေးပါသည်။ကျေးရွာတွင်စိုက်ပျိုးရေးသမဝါယမအသင်းဖွဲ့စည်းထားပြီး သမဝါယမအသင်းမှ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက် တစ်အိမ်ထောင်လျှင် မြေဧက(၅)ဧကရှိပါက (၂၀၀၀၀၀)၊(၃၀၀၀၀၀)ကျပ်အထိထုတ်ချေးနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်အခြားသောပုဂ္ဂလိကဘဏ်နှင့် ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုများမရှိပါ။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက်သာမကဘဲ အခြားအသေးစား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်သော တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းများအတွက် ချေးငွေများလိုအပ်ပါသည်။

(င)ပညာရေး

ကျေးရွာသူ/သားများသည် ပညာရေးအဆင့်အတန်းအသင့်အတင့်ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် အများစုမှာ မူလတန်းပညာရေးအား တတ်မြောက်ကြပါသည်။ စာမတတ်သူအချို့ရှိပါသည်။ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းမှာ ကျေးရွာနှင့် (၄)ဖာလုံခန့်ကွာဝေးသော ူပေါင်းတလည်မြို့ သွားရောက်ပညာ သင်ကြားရပါသည်။ စီးပွားရေး အဆင်မပြေ သောမိသားစုများရှိသဖြင့်အလယ်တန်းအဆင့်တွင် ကျောင်းထွက်သူများလည်းရှိပါသည်။ ထို့အပြင်ရုံးသုံးပရိဘောဂနှင့် သင်ထောက်ကူပစ္စည်း လိုအပ်ချက်များရှိပါသည်။

(စ) ကျန်းမာရေး

ရွာသူ/သားများသည်အများအားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပြီး ကူးစပ်ရောဂါလည်းနည်းပါးသည်။ရာသီဥတုလိုက်၍ကူးစပ်တတ်သောရောဂါများ ကလေးများ(သွေးလွန်တုပ်ကွေး၊ ဝမ်းလျှောဝမ်းပျက်၊ရာသီတုပ်ကွေး)အနည်းငယ်ရှိသည်။ကျေးရွာတွင်ကလေးသူငယ်များ အာဟာရချို့တဲ့မှုမရှိပါ။လစဉ်ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနမှ ကာကွယ်ဆေးများကို လေးသူငယ်များ၊ ကိုယ်ဝန် ဆောင်မိခင်များအား လာရောက်ထိုးနှံမှုများရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေးဗဟုသုတအနေဖြင့်ကျန်းမာရေးဌာနများမှလာရောက်၍ ဟောပြောပွဲများမရှိသလောက်နည်းပါးသည်။သို့ရာတွင်လိုက်နာမှုအားနည်းခြင်း၊အာဟာရဆိုင်ရာဗဟုသုတများ လိုအပ်လျက်ရှိနေပါသေးသည်။ကျန်းမာရေးဌာနမှ နှစ်စဉ်ပိုးလောက်လန်းများစစ်ဆေးခြင်း၊ ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှုရှိ/မရှိစစ်ဆေးခြင်းများရှိပါသည်။သို့သော်လည်းယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှုမှာ(၆၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့်သာရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက် သောကိစ္စရပ်များ ပေါ်ပေါက်

လာပါက ရွာနှင့်(၆)ဖာလုံခန့်ဝေးသော ပေါင်းတလည်၊ ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီးသို့ သွားရောက်ရပြီး အချိန်မီ ပြ သနိုင်မှုအားနည်းပါသည်။ထို့ကြောင့်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲလိုအပ်လျက် ရှိပါသည်။

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာ၏လောင်စာအဖြစ်သစ်တောထွက်သယံဇာတဖြစ်သော သစ်တောများ နှစ်စဉ် ခုတ်လှဲနေရသဖြင့်သစ်တောပြုန်းတီးမှုများရှိပါသည်။သစ်တောပြုန်းတီးခြင်းကြောင့် မိုးခေါင်ခြင်း၊မြေဆီလွှာများပျက်စီးခြင်းများရှိသည်။လယ်ယာမြေများသည် သီးထပ်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ဓာတုဗေဒကွန်ပေါင်းမြေဩဇာများအသုံးပြုခြင်း၊အောဂဲနစ်မြေဩဇာများအသုံးပြုမှုနည်းပါးခြင်း၊နည်းစနစ်မမှန်ခြင်းကြောင့်မြေဆီလွှာပျက်စီးမှုများနှင့်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းစောက်ရှောက်မှုမရှိသလောက်နည်းပါးသည်။

(ဇ) ကျား - မ ရေးရာ

ကျား/မဆိုင်ရာအခွင့်အရေးအနေဖြင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးသမီးများဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်လျှက်ရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ကောက်စိုက်ခြင်း၊ပေါင်းနှုတ်ခြင်း၊ပဲစိုက်ခြင်း၊စပါးရိတ်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများ လုပ်အားခကွာခြားမှုရှိသည်။လုပ်ငန်းအမျိုးအစားများကွဲပြားသောကြောင့်လည်း လုပ်အားခနှုန်းများကွာခြားခြင်းဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင်အမျိုးသမီးများအား ရုပ်ပိုင်းနှင့်စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုများ အနည်းငယ်ရှိသည်။ကျေးရွာတွင်အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးပေးမှုနည်းပါးပြီး အဖွဲ့အစည်းများတွင်စိတ်ပါဝင်စားစွာ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်သူအချို့ရှိသည်။

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ကဏ္ဍ	ဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး	မြေနီကျောက်စရစ်ခင်းခြင်း	၁
၂		ဆေးပေးခန်း	၂
၃			၃
၄			၄
၅			၅

စဉ်	စီမံချက်လုပ်ငန်းအမည်	ဦးစားပေးအဆင့်	၂၀၂၀	၂၀၂၁	၂၀၂၂	၂၀၂၃	၂၀၂၄
၁	၄၀၀ဗို့ခါတ်အားလိုင်းသွယ်တန်းခြင်း	၁	√				
၂	ဆေးပေးခန်း	၂		√			
၃	ကွန်ကရစ်လမ်း	၃			√		
၄	မီးသတ်ယာဉ်နှင့်အဆောက်အဦတည်ဆောက်ခြင်း	၄				√	
၅	ရွာတွင်းလမ်းဝဲ/ယာရေနုတ်မြောင်းဖောက်ခြင်း	၅					√

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား(မှတ်ရှည်ကျေးရွာ၊မှတ်ရှည်ကျေးရွာအုပ်စု၊ဖွံ့ဖြိုးရေးမဟာဗျူဟာ တည်ဆောက်မှုဇယား)

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရာ	အခွင့်အလမ်း	အဟန့်အတား	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်း များ
ကဏ္ဍ-လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး						
၁။	ရွာတွင်းလမ်းမှာ မိုးတွင်းကာလတွင် ဗွက်များခြင်း၊လမ်း ချော်ခြင်း၊	ကုန်းဇင်းကျေးရွာတွင်း လမ်းများသည်မြေနီလမ်းမ ျားဖြစ်သောကြောင့်နေရာ သီတွင်သွားလာလို့ရသော် လည်းမိုးတွင်းအခါတွင်လ မ်းများချောနေသော ကြောင့်သွားရေးလာရေးအ ခက်အခဲရှိပါသည်။အဆိုပါ လမ်းသည်ကျေး ရွာသူ/ သား များ ၏ ပညာ ရေး၊ ကျန်းမာရေးစီးပွား ရေး များပြည်မြို့သို့သွားရောက် လုပ်ကိုင်ရာတွင်အထောက် အကူပြုသောအဓိကလမ်း မကြီးဖြစ်ပါ သည်။	ကျေးရွာဦးဆောင်သူ ရပ်မိရပ်ဖများ မှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက်စိတ်ပါဝင်စာ ဝးမှုအား ကောင်း ခြင်း၊ကျေးရွာ တွင် လုပ်အားစိုက်ထုတ် နိုင်သောအရွယ် လူဦးရေများပြား ခြင်း၊လိုအပ်သော အကူအညီတောင်း ခံနိုင်ရန် ဦးစီးဌာန ၊လွှတ်တော်ကိုယ် စားလှယ်များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိခြင်း၊	ဌာနဆိုင်ရာများ၊ပါတီ များ၊အဖွဲ့အစည်းများ၏ အကူအညီကို မှီခိုမှု များ ခြင်း၊နိုင်ငံတော်မှ ပြုပြင် ပြောင်းလဲလာ သော စနစ်များအပေါ် လွဲမှား စွာခံယူလာခြင်း(နိုင်ငံ တော်အစိုးရတွင် ကျေး ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စရပ်များ အာလုံးအတွက် တာဝန် ရှိသည်ဟု ခံယူလာ ခြင်း) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အခြေခံ အသိအမြင် အားနည်းခြင်း (ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် လုပ်ဆောင်သော အဖွဲ့ အစည်း များမရှိ ခြင်း)	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ဦးဆောင်၍ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာသဘောတရား များ၊ပိုင်ရှင်စိတ်ဓါတ်များ ပေါ်ထွန်းလာစေရန် စည်း လုံးခြင်း၊ ရွာရပ်မိရပ်ဖများ ဦး ဆောင်၍ ရွာလူထု အား လုပ်အား၊ငွေအား ပါဝင် လာရန်စည်းရုံးဆွေးနွေး ခြင်း၊ မိမိတို့ကျေးရွာတွင်းလမ်း ဖောက်လုပ်ရန်တွက် လိုအပ်သောငွေကြေး၊ နည်းပညာအကူအညီများ အား ကျေးလက်ဦးစီး ဌာနသို့တင်ပြတောင်းခံ ခြင်း၊	- လမ်းကော်မတီတစ်ရပ်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ - ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအမြင်ဖွင့် ဆွေးနွေးပွဲကျင်းပခြင်း၊ - ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးပွဲခေါ်ယူ၍ လုပ်အား၊ငွေ အားထည့်ဝင်ရန်စည်းရုံး ခြင်း၊ - လိုအပ်သော ငွေကြေး၊နည်းပညာကို ကျေးလက်လမ်းဦးစီး/ကျေးလက်ဦးစီး သို့ တင်ပြ၍အကူအညီတောင်းခံ ခြင်း၊လမ်း၊တံတားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း၊
ကဏ္ဍ-ပညာရေး						
၂။	ပညာရေး အရည်အ သွေး	မိဘများ၊ကျောင်းသားကဏ္ဍ	ကျေးရွာသည်	• မိဘဆရာအသင်း၊	ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ	၂။ပညာအရည်အသွေး

	နည်းပါးခြင်း၊ ပညာတတ်နည်းပါး ခြင်း၊	ေးများ၏ ပညာရေး အပေါ် တွင် စိတ်ပါ ဝင်စား မှုအားနည်းခြင်း၊ကျောင်းသ ား များ ဖုန်းအသုံးပြုမှု များခြင်း၊စားဝတ်နေရေး အ တွက် အလယ်တန်း အဆင့်ဖြင့်ပြင် ကျောင်း ထုတ်၍ ဥယျာဉ်ခြံများ အတွင်းခိုင်းစေခြင်း၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော် ဆောင်အဖွဲ့၏ လုပ် ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း၊ မအောင်မနေရ အတန်းတင်စနစ်ကြောင့် အထက်တန်းထိရောက်သူမျ ားမှာလည်း အောင်ချက်ရာနှုန်း နည်းပါးခြင်း၊ ဆရာ/မ များမှ ပညာ ရေးဗဟုသုတများ ရှိစေ ရန်ဟောပြောမှုများ၊ မိဘများအား တွေ့ဆုံ စည်းလုံးမှုများအား	ပညာရေးအတွက် (၄)ဖာလုံခန့်ဝေးစေ ပေါင်းတလ ည်သို့ သွားရောက်ပညာ သင်ကြားရခြင်း၊	ကျောင်းအကျိုးစေ ဆောင်အဖွဲ့တို့မှာ ဆရာ/မ များနှင့် ဆွေး နွေးညှိနှိုင်းမှု၊ ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်မှုအား နည်း ခြင်း၊ နှစ်စဉ် အတန်းတင်စ နစ်ဖြစ်သဖြင့် အလေး ထားမှုနည်းပါးခြင်း င်း၊	ဆရာ/မများနှင့် ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖများ၊မိဘဆရာအ သင်း၊ကျောင်းအကျိုးတော်စေ ဆောင်အဖွဲ့ တွေ့ဆုံ ဆွေးနွေးမှုများ လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြား ခြင်း၊ ပညာရည် မြင့်မားလာ စေရန်အသိပညာများပေးခြ င်း၊ အရည်အသွေးစစ်စစ်မေးပွဲ များဖြင့်သာ အတန်းတင် ရန် ပညာရေးစနစ်ပြုပြင် ပြောင်းလဲခြင်း၊ ကျေးရွာမှ ပညာရေးရုံ ပုံငွေထူထောင်ရန် လုပ်ငန်းရှင်များ၊စေတနာ ရှင်များအားစည်းလုံးဆွေး နွေးခြင်းနှင့်ဝင်ငွေနည်းမိ သားစုများအားပညာရေး ဆိုင်ရာအထောက်အပံ့ပေး ခြင်း၊	မြင့်မားလာစေရန်နှင့် ပညာ တတ်များပေါ်ထွန်းလာစေ ရေးစီမံချက်။ ပညာရေးဦးစီးဌာနမှ ပညာသင်နှစ် တစ်နှစ်အ တွင်း မိဘ၊ဆရာ၊ကျေးရွာ တာဝန်ရှိသူများ တွေ့ဆုံရန် အကြိမ်ရေနှင့်ရလဒ်များသတ်မှတ် ပေး ခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ အသိ ပညာ ဗဟုသုတပေးပွဲများကျင်းပ ခြင်း၊ အတန်းတင်စနစ်များအား အရည်အချင်းစစ် စနစ်သို့ ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း၊ ပညာရေး ရုံပုံငွေ ထူ ထောင်ခြင်း၊
--	---	---	--	---	---	--

		နည်း ခြင်း၊ • ဝင်ငွေနည်းမိသားစုများမှ ကလေးငယ်များ ကျောင်းဆက်လက် ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် ထောက်ပံ့ပေးသည့် ပညာရေးရံပုံငွေ အစီအစဉ်တစ်ရပ်မရှိခြင်း၊				
ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးရေး						
၃။	စိုက်ပျိုးသီးနှံများ(လယ်နှင့် ဥယျာဉ်ခြံ သီးနှံ) မှအကျိုးအမြတ်ရရှိမှု နည်းပါးခြင်း၊နည်းပညာ အသုံးပြုမှုအားနည်းခြင်း	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း •	• စိုက်ပျိုးဧေးဌာနရှိခြင်း • စိုက်ပျိုးဧေးကုမ္ပဏီများရှိခြင်း	ကွင်းဆင်းဝန်ထမ်းနည်းခြင်း၊ကုမ္ပဏီများမိမိဈေးရောင်းရရေးသာအလေးထားခြင်း	ဝန်ဆောင်မှုပြည့်ဝစွာရရန်စိုက်ပျိုးရေးဌာနနှင့်ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများအား ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	၃။စိုက်ပျိုးသီးနှံများ အထွက်နှုန်းတိုးတက်၍ ဈေးကောင်းရရှိနိုင်စေရေး။ • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ ရရှိအသုံးပြုမှုတိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ • အရေကြီးသွင်းအားစုများတိုးတက်စေခြင်း
ကဏ္ဍ-ကျန်းမာရေး						
၄။	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း မှ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်း ခြင်း၊ ငွေကုန်ကြေးကျ များခြင်း၊	ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း မရှိ ခြင်းကြောင့် ပြည်မြို့နှင့်ပေါင်းတလည် မြို့များသို့သွားရောက်	ပြည်မြို့ပြည်သူ့ဆေးရုံနှင့် (၉)မိုင်သာ ကွာဝေးခြင်း၊ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ရွာတွင် ဆရာ	အုပ်စုတာဝန်ရှိသူများမှ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြဆွေးနွေးမှုမရှိခြင်း (အမုန်းမခံလိုခြင်း)	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီမှကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊	၄။ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုကောင်းမွန်တိုးတက်လာစေရေးစီမံချက်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ဦးဆောင်၍ကျန်းမာရေးဦး

		ဆေးကုသရခြင်း၊ လူနာများအား ကိုယ် ပိုင်ဆေးခန်းသို့ ချိန်းဆို သဖြင့် ဆေးဖိုးပို၍ ကုန် ကျခြင်း(ငွေကြေးမတတ် နိုင်သူများအတွက် အ ခက်အခဲရှိခြင်း) ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး မှုနည်းပါးခြင်း (၁နှစ်တွင် ၁ကြိမ်ခန့် သာလာရောက်)	ဝန်ရှိပြီး ခေါ်ယူ ၍ ကုသနိုင်ခြင်း(ငွေ ကြေးမတတ်နိုင်သူ များအတွက်)		ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း တွင် ထိရောက်သော ကုသ မှု ခံယူနိုင်ရန်၊ ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးခြင်း၊	စီးဌာန၊မြို့နယ်တာဝန်ရှိသူ များအားကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်လာစေရန် တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ -ဝန်ထမ်း၏ အချိန်ပြည့် စောင့်ရှောက်မှု -ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ခြင်း
--	--	--	---	--	--	---

ကဏ္ဍ-စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ

၅။	သီးနှံစိုက်ပျိုးမှုတွင် ကျပန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းမှ လွဲ၍ ဝင်ငွေရ အတည်တကျ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါး ခြင်း၊	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း၊ စွန့်စားတီထွင်လိုစိတ်ရှိသော်လည်းဆုံးရှုံးမည်ကို စိုးရိမ်သဖြင့် စွန့်ခွီးတီထွင်မှုမရှိခြင်း၊ ငွေအရင်းအနှီးလုံလောက်စွာမရှိခြင်း၊ အသေးစားအိမ်တွင်းထုတ်လုပ်မှု လုပ်ကိုင် ရန်နည်းပညာများ၊ ဗဟုသုတများမရှိခြင်း၊	အလုပ်လုပ်ကိုင်လိုသူ လူငယ်အများအပြားရှိ ခြင်း၊ အုတ်ဖိုမြို့နှင့်(၄)မိုင်သာ ကွာဝေးခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ စက်ပြင်၊သံဂဟေဆက်၊သံပန်းပြုလုပ်သည့် ဆိုင်များတွင်လုပ် သားလိုအပ်မှု များ ခြင်း၊	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများ သင်ယူရန် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်းစက်ရုံ၊အလုပ်ရုံများ နှင့်အလှမ်းကွာဝေး ခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိပညာဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊ ကူညီပံ့ပိုးမည့် အဖွဲ့အစည်း(သို့)ပုဂ္ဂိုလ်မရှိ ခြင်း၊ ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချောထုတ်လုပ်သည့် နည်းပညာမရှိခြင်း၊	- သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့)အဖွဲ့အစည်းများမှ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနည်းပညာသင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်ကယ်ပြင်၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂဟေဆက်၊စက်ချုပ်) - စိတ်ပါဝင်စားသူများအားစွန့်စားတီထွင်လာလို	၅။ဝင်ငွေသင့်တင့်ကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရေး။ စိတ်ပါဝင်စားသော အစုအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန(သို့)အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ် ဆက်၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ ရရှိရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အသေးစားငွေချေးအဖွဲ့များမှ လုပ်ငန်းနှင့် သင့်လျော်သော ချေးငွေပမာဏကိုထုတ်ချေး
----	---	--	---	--	---	--

		(လက်သမား၊ပန်းရံ တတ်မြောက်သူ များ ပြားသည်။အုတ်ဖို မြို့တွင်လက်သမား၊ပန်းရံ တတ်မြောက်သူများသဖြ င့် အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းနည်းပါးသည်။)	ရန်ကုန်အထည် ချုပ်စက်ရုံတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင် နိုင်ခြင်း၊		စိတ်ရရှိရန်လက်တွေ ့ဆောင် ရွက်စေခြင်းဖြင့်အ သိပညာ ပေးခြင်း၊ • သင့်လျော်သော အသေး စားချေးငွေများထုတ် ချေးပေးခြင်း၊ • ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိ ပညာများ ဖြန့်ဝေပေးခြင်း၊ • ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖွင့် ဆွေး နွေးပွဲများပြုလုပ်ပေး ခြင်း၊ • ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချော ထုတ်လုပ်သည့် စာ သောက်ကုန်ဆိုင်ရာ နည်း ပညာများ(ခရမ်းချဉ်သီး ယိုချဉ်ပေါင်ယို၊မုန့် လာဥ ခြောက်၊ကြက်သွန် ကြော် စသည်)	ခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အမြင် ဖွင့်သင်တန်းပေးခြင်း၊ အသေးစားစက်မှု၊လက်မှု သင်တန်းများပေးခြင်း(ဆိုင်ကယ်ငြ င်း၊စက်ပြင်၊သံပန်း၊သံဂ ဟေဆက်၊စက်ချုပ်) အသေးစားစားသောက်ကုန်ထုတ် လုပ်ခြင်းဆိုင်ရာနည်းပညာများ၊
ကဏ္ဍ-လူငယ်						
၆။	လူငယ်များအားကစားလှ	• အချိန်ပိုများကိုအ	ကျေးရွာအား	လူငယ်များကိုယ်တိုင်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ	၆။လူငယ်များကာယ၊ဉာဏ

	ပ်ဆောင်မှု၊လေ့လာသင်ယူမှု အားနည်းခြင်း၊ အမျိုးသမီးများတရားဥပဒေဆိုင်ရာကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုများ သိမြင်ဗဟုသုတရှိမှုအားနည်းခြင်း၊	င်တာနက်များအသုံးပြုခြင်းဖြင့် အချိန်ကုန်ဆုံးနေကြခြင်း၊ • ဥယျာဉ်ခြံများတွင် နေ့စားလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်သာ အချိန်ကို အများဆုံး အသုံးပြုကြခြင်း၊ • အားကစားပစ္စည်း၊ အားကစားနည်းမျှားမရှိ ခြင်း၊ • ကျား၊မ တန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊အမျိုးသမီးကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ၊ ဥပဒေနှင့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများအား အသိပညာ ပေးမှုအားနည်းခြင်း၊ • ဝင်ငွေရရှိရန်နှင့် အိမ်	ဦးစီးဦးဆောင်သူ၊ရပ်မိရပ်ဖများမှာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို စိတ်ပါဝင်စားကြခြင်း၊	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လိုစိတ်၊ ဧည့်သည်သင်ယူလိုစိတ်နည်းပါးခြင်း၊ လေ့လာသင်ယူရန် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးစင်တာများမရှိခြင်း၊ ကျား၊မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊အမျိုးသမီးအခွင့်အရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေးသည့် အဖွဲ့အစည်း/အစီအစဉ်များအားနည်းခြင်း၊	မှဦးဆောင်၍လူငယ်၊အမျိုးသမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ခြင်း -လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးရုံပုံငွေ တစ်ရပ် ထူထောင်ရန် စည်းလုံး ဟောပြောခြင်း၊ -အား/ကာဦးစီးအား အားကစားနည်းစနစ်များ ပံ့ပိုးနိုင်ရန်တင်ပြတောင်းခံခြင်း၊ - လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာများ ထူထောင်လှူှံးစာအုပ်စာပေ၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများထားရှိနိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ - ပြန်ဆက်ဦးစီးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်၍ စာသင်ကျောင်းများ၊လူငယ်များအတွက် ဗဟုတုတ စာပေများ အလှည့်ကျငှားရမ်းဖတ်ရှုစေခြင်း၊ - ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီးအခွင့်အရေးဆိုင်ရာနှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု	စွမ်းရည်တိုးတက်လာစေရေးစီမံချက်။ အမျိုးသမီးများ ဥပဒေအရ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု၊ ရပိုင်ခွင့်များသိရှိနားလည်လာစေရေးစီမံချက်။ လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ရုံပုံငွေ ထူထောင်ခြင်း၊ အားကစားနည်းသင်တန်းများပေးခြင်း၊ ရွာတွင်း/အုပ်စုတွင်း လူငယ်လေ့လာရေးစင်တာများထူထောင်ရန် အလှူရှင်/စေတနာရှင်များ ထံမှ အလှူငွေ ကောက်ခံ ခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူမှုဆိုင်ရာ၊ အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ၊ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ စာအုပ်စာပေ၊ လက်ကမ်းစာစောင်များ ထားရှိခြင်း၊ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကလေးစာဖတ်ပွဲများ ကျင်းပပေးခြင်း၊ အားကစားပစ္စည်းများ တဖြည်းဖြည်းဝယ်ယူခြင်း၊
--	--	---	---	--	--	---

		တွင်းမှုအလုပ်များ ကြောင့် မိဒီယာမှပညာပေး မှုအပေါ် အာရုံမစိုက် နိုင်ကြခြင်း၊			ဆိုင်ရာ စာအုပ်၊စာပေများ ထားရှိခြင်း၊ဆွေးနွေးပွဲ များတွင်ထည့်သွင်းဆွေး နွေးခြင်း၊	
ကဏ္ဍ-အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု						
၇။	ကျေးရွာတွင်း ကိုယ် ထူကိုယ်ထဖွဲ့စည်းထား သောအဖွဲ့များတွင် စနစ် တကျလုပ်ကိုင်ဆောင် ရွက်နိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊	• အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း ခြင်းဆိုင်ရာ အသိပညာ ဗဟုသုတအားန ည်းခြင်း၊ • လိုအပ်ချက်အရ ဖွဲ့ စည်းခြင်းသာရှိပြီး ရေ ရှည်တည်တံ့သည့် အစီ အစဉ်များထည့်သွ င်း ဖွဲ့စည်းထားမှု အားနည်းခြင်း၊ • အစဉ်အလာအရ ခေါင်းဆောင်ဆုံးဖြတ် သည့်အတိုင်းလိုက်နာ သည့်အကျင့်ပါနေခြင်း	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေး ၊ ဘာ သာရေးလုပ်ငန်း များအတွက် စု ပေါင်းလုပ်ကိုင် သည့်အလေ့ အကျင့်ရှိခြင်း၊ စည်းလုံးညီညွတ် ကြခြင်း၊ သတင်း၊မီဒီယာ များမှ အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာ စီမံအုပ် ချုပ်မှုကောင်းမွန် လာစေရန် ဗဟုသု တများရရှိနိုင်ခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာ စာရင်းကိုင် သင်တန်းရရှိနိုင် ခြင်း၊	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု စနစ် ကောင်းမွန်လာစေရန် ပံ့ပိုးကူညီနိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်း/ဦးစီးဌာန နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာပေးဟော ပြောပွဲ၊စာအုပ်၊စာပေ ဆိုင်များလက်လှမ်း မမီ ခြင်း၊ ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စု များမှစိုးရိမ်သိမ်ငယ်စိတ်ရှိ ခြင်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရပ်မိ ရပ်ဖများမှ ဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ဗဟုသု တရမည့် စာအုပ်စာပေများ စုဆောင်းခြင်း (ခေါင်းဆောင်မှု၊လူထုအား စည်းရုံးမှု စွမ်းရည်၊အ စည်းအဝေးအောင်မြင်စွာ ကျင်းပနိုင်ရန် ပြင်ဆင်နည်း၊ အစည်းအ ဝေးမှတ်တမ်းရေးနည်း၊) ကျေးရွာလူထုအစည်း အဝေးများတွင် အသိပညာ ပေးခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနအား အကူအညီတောင်းခံ၍ စာရင်းကိုင်သင်တန်းပေး ခြင်း၊	၇။အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ များမှဦးဆောင်၍ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်း ဆောင်ရည် တိုးတက်စေရန် ဆွေးနွေးဟောပြောခြင်း၊ ဗဟုသုတစာပေအုပ်၊စာပေ များထားရှိခြင်း၊ သင်တန်းပေးနိုင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ဌာနဆိုင်ရာ များနှင့်ချိတ်ဆက်၍ အကူ အညီတောင်းခံခြင်း(ဥပမာ- ကျေးလက်ဦးစီးဌာန)

လူမှုစီးပွားရေးဆိုင်ရာ ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ (၂၅ ဇယား)/ (အချို့မြို့နယ်များတွင် ၄၈ ဇယား)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁	၂	၃
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၃	၄	၇
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄	၅	၉
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၆	၈	၁၄
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၀	၁၅	၃၅
၆၅ နှစ် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၂	၃	၅
စုစုပေါင်း		၃၆	၃၇	၇၃
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု				

ရင်းမြစ် (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။နိုင်ငံတော်မှသက်ကြီး(၈၅)နှစ်(၃)လတစ်ကြိမ်ပံ့ပိုးပေးမှုကို

လေ့လာတွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစု ဝင်လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၆	၃	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား /			၃	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၉	၁၅	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း			၂	မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
	ကိုယ်ပိုင်				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၃	၃	၉	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၀	၁၀	၁၁	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁	၁	၁	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂	၂	၂	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
၁၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	ပညာရေး				
၁၇	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၁		၁	
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂	၄		မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။“အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ” အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား” ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)” ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူ များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှု အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ -“စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု “မြင့်” ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တည်ထောင် လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်လိုသူများနှင့်အလုပ်ကမားဝန်ထမ်းလုပ်လိုသူ များပြားကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၂၀၀၀	၂၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၅၀၀၀	၃၀၀၀
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	-	-	-	-
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	-	-	-	-
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၆၀၀၀	-	၅၀၀၀	-
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	-	၅၀၀၀	-
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား		၁၇၀၀		၁၅၀၀
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား		၄၀၀၀		၂၀၀၀
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။နေ့စားလုပ်သားများ၏တစ်နာရီဝင်ငွေရရှိနှုန်းမှာ၅၀၀ကျပ် ရရှိကြောင်း

လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၄၀	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၇.၀၄	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၁၈.၂၅	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ဓနိတောမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်	၆၇.၂၉	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐

(၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး

အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လယ်ယာမြေကိုသာ အဓိကထား၍စိုက်ပျိုးခြင်းကိုသာ လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံ ဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☒

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☒ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစားဆေးဘက်ဝင်အပင်မျိုး များ)	များ ☒ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☒ ခက် ☐ အသုံးပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☒ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး
ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများရပ်မိရပ်ဖများကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ
အားဆွေးနွေးတိုင်ပင်အကြောင်းများအား လေ့လာသိရှိရပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ
ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း ☒	အလွန်နည်း(သို့)မရှိ ☒
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ောင်း ☒	ညံ့	အလွန်ညံ့ ☐
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ ☒
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း အိမ်ထောင်စု	စီးပွား(ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား(ဝင်ငွေ) (အသင့်အတင့်)	စီးပွား(ဝင်ငွေ) (နည်း)	စီးပွား(ဝင်ငွေ) (အလွန်နည်း) ☐
		☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအနေဖြင့် အားတက်သရော်ပါဝင်ဆွေးနွေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီမှကောက်ယူမည်)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၆၄	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ____ မရှိ____ အစာလျှော့စား = ____ မရှိ____ အထောက်အပံ့ယူ = ____ ရှိ____ ချေးယူ = ____ မရှိ____ လုပ်အားခကြိုယူ = ____ မရှိ____
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၄၂	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ____ မရှိ____ အစာလျှော့စား = ____ မရှိ____ အထောက်အပံ့ယူ = ____ ရှိ____ ချေးယူ = ____ မရှိ____ လုပ်အားခကြိုယူ = ____ မရှိ____
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၄	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ____ မရှိ____ အစာလျှော့စား = ____ မရှိ____ အထောက်အပံ့ယူ = ____ ရှိ____ ချေးယူ = ____ မရှိ____ လုပ်အားခကြိုယူ = ____ မရှိ____

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများစီးပွားရေးအခြေအနေကြောင့် အထောက်အပံ့ ယူ၍ ရပ်တည်နေရကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(c-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	၂	၂	၄
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	၁	-	၁
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၂၃		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	၄		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	-		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အခြားကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၇	ငလျင်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၈	မီးဘေး	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများထိခိုက်လွယ်မှုခံရနိုင်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော ဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာရှိလူငယ်များအမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများသည် ထိခိုက်သက်ရောက်မှု၅၀%ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း	အမျိုးအစား	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ	လုပ်ငန်းတာဝန်	စွမ်းဆောင်
-----	------------	------------	--------------	---------------	------------

	အမည်	(မှန်ရာတစ် ခုကိုသာ ရွေးရန်)	ကျား မ	မ	ပေါင်း	(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	ငါ့နိုင်မှု (မှန်ရာတစ် ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	ပရဟိတ အဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၁၅	၅	၂၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၂		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	၈	၁၀	၁၈	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၃		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	၄	၄	၈	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း သင့် ☐ ညံ့ ☐
၄		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း သင့် ☐ ညံ့ ☐
၅		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	၁၅		၁၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၆		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐		၁၃	၁၃	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၇		၁၀ ၂၀ ၃၀				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လိုခြံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်တူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားသည်ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အဖက်ဖက်မှပါဝင်

ကူညီကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၂		၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၃		၁၀ ၂၀ ၃၀ ၄၀ ၅၀ ၆၀ ၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
			သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၄		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၅		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၆		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐ ၆ ☐ ၇ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအတွက်ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

- (ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	-	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	-	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	-	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၇	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၂	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း			☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းကျေးရွာတွင်တောင်သူများနှင့်ကျေးရွာရာအိမ်မှူးများနှင့်

သောက်ရေရှိရန်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းကြောင်းလေ့လာသိရှိခဲ့ရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၅	အဝီစိတွင်း	၄၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၆	လက်ငင်	၁၅	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
	ရေတွင်း			
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက်စိုက်ပျိုးရေးရရှိမှုလုံလောက်စွာရရှိ

ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၅၀	တင်း	၄၀	၆၀	၅၀	(၆)လပိုင်း	(၁၀)လပိုင်း	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
								မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ နိမ့်□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ၂၀၁၉-၂၀၂၀နှစ်များတွင်စပါးထွက်နှုန်းခဏလျှင်ပျမ်းမျှ၆၀နှုန်းထွက်ရှိပါကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်				
အစေ့ချ ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်				

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ရေစုပ်စက်				
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်				

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လယ်ယာထွန်ယက်စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းခြင်းအတွက်စက်ပစ္စည်းများကို

ငှားရမ်းအသုံးပြုနေကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးပြုနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးရေးဌာနမှတောင်သူများနှင့်လာရောက်ဆွေးနွေးကြောင်း

လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☒ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☒ အနည်းငယ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်
အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ နှစ်စဉ်ရာသီဥတုဒဏ်နှင့်ပိုးမွှားကျရောက်မှုများအနည်းနှင့်အများခံရကြောင်း
လေ့လာတွေ့ရှိပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၁၀	၂၀
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
ဝက်		
ကြက်		
ဘဲ		
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှု နှင့်	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည်။ ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည်။ ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။ ☐ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည်။ ☐ ချေးငွေရရှိနိုင်သည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည်။ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိသည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိသည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည်။ ☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည်။ ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စိုက်ပျိုးမွေးမြူတောင်သူများအနေဖြင့် ထုတ်ကုန်လွယ်ကူနိုင်ရန် လယ်ကြား ကုန်သွယ်မှု လိုအပ်နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ
 ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ☒ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ☐ ရေ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☒ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ☒ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☒ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ ☒ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☒ လုံးဝ မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☒ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☒ သွင်းအားစုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လက်လှမ်းမီမှု	ဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☒ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စိုက်ပျိုးမွေးမြူတောင်သူများအနေဖြင့် ထုတ်ကုန်လွယ်ကူနိုင်ရန် လယ်ကြားကုန်သွယ်မှု လိုအပ်နေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအ နေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပ ညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ
လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရှားပါးသည့်အတွက်ကြောင့် ကျေးရွာရှိ
ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအခြားသောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများရရှိပါလျှင်လုပ်ကိုင်မည့်သူများပြားကြောင်
းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်
အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☒ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☒ ဈေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ☒ လုံးဝ နားမလည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအေ	ညံ့ ☒ အလွန်ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် ☒ ကုန်ကြမ်း မရှိပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ☒ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☒ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ ဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☒ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ ☐ လုံးဝ မတတ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☒ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရှားပါးသည့်အတွက်ကြောင့် ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအခြားသောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများရရှိပါလျှင်လုပ်ကိုင်မည့်သူများပြားကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ										
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်										

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့်အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟု သတ်မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလက်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ရွှေ့ပြောင်းအိမ်ထောင်စုဝင်မရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း
ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အထက်ပါအကြောင်းအရာများနှင့် အားနည်းကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရ ပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ
ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်				
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ	X			
	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)				
	- ခ။ ဘဏ်				
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				
	- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုး ကို အသုံးပြု၍				
	- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုး လုံးကို အသုံးပြု၍				

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပြင်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုဝင်မရှိကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	ပေါင်းတလည်	ပြည်
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☒ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန် ခြောက်) ☒ မီးဖိုချောင် သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☐
ဈေးအခြေခံအဆောက် အဦ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိပါလျှင်ကျေးရွာအနေဖြင့်ရရှိရန်

လိုအပ်သည့်လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☒ မရှိပါ ☐
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☒ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆ လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊

စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ငွေကျေးဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	မြင့် ☐	လတ် ☒	နိမ့် ☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	မြင့် ☐	လတ် ☒	နိမ့် ☐
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့် ☐	လတ် ☒	နိမ့် ☐
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့် ☒	လတ် ☐	နိမ့် ☐
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်ငါးပုစွန်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများမရှိပါကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄	၅	၉
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၆	၈	၁၄
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄	၆	၁၀
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁	၂	၃

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက် ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင် ထည့်သွင်းရပါ မည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာ သင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို “မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်း ရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘာက- ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်း သူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်မူလတန်းအဆင့်ရှိသူနှင့်အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူများမှာများပြား လှပြီးအထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်တက်ရောက်ပြီးသူအနည်းငယ်သာရှိပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၄	၅	၉
အလယ်တန်း	၆	၈	၁၄
အထက်တန်း	၄	၆	၁၀

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁	၂	၃

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းတက်ရောက်နေသောကျောင်းသားဦးရေမှာများပြားလှပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☒ မူလတန်း ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလတန်း ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလတန်း ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☒ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၁၂၀x၈၀		
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း သင့် ☒ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်မ ☐ လုံလောက်ပါ ☒	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း သင့် ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐

အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
	ညံ့ ☐	☒ မရှိ		ညံ့ ☐	☐ မရှိ ☐		ညံ့ ☐	☐ မရှိ ☐	
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☒ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်		၆	၆						
ကျေးရွာခန့်									

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။
စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျားပေ × အနံ ၃၀) သည် စာသင်
ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏စာသင်ကျောင်းများနှစ်ရှည်ခံနိုင်မှုအာနည်းကြောင်းလေ့လာ
တွေ့ရှိရ ပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်		
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက်	မလုံလောက်	☒
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ☒	၄၀: ၁ အထက်	☐
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ နည်း ☒	လတ်	☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐	မရှိ	☒
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက်	☐	မလုံလောက် ☒
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့်	☐	အသင့်အတင့် ☒
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ	နည်း	☒
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း	သင့် ☐	ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဆရာ/မများနှင့်ကျောင်းသားမိဘများတစ်လတစ်ကြိမ်ညှိနှိုင်းစည်းဝေးမှုများ
ပြုလုပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၆	တီဘီ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၇	ဆီးချို	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၈	သွေးတိုး	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း

လိုအပ်ပါကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)		✓
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		✓
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	✓	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမှ အထက်မှည့်နံကြားသောလိုအပ်သည့် ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံတိုက်ကျွေးခြင်းများကို လာရောက် ထိုးနှံတိုက်ကျွေးပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☒ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☐	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်ကျန်းမာရေးဌာန(ကျေးလက်)တွင်ကုတင်လုံလောက်မှုမရှိပါ။

ဆေးဝါး/ဆေးပစ္စည်းများလိုအပ်မှုများရှိနေပါသည်။

(ဈ) ရေနံနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ ☒ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ ☒ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ ☒ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်း ေ		ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်...(၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး

အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အဝီစိတွင်း၊စက်တပ်အဝီစိတွင်း၊တုံကင်မှရရှိသောရေကိုသာသောက်သုံးရေ

အဖြစ်အသုံးပြုကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၅၀%
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လောင်းအိမ်သာ	
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး

အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်ရေဆွဲအိမ်သာ၊ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာများလိုအပ်ပါကြောင်း

လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက်	ရှိ ☐	မရှိ ☒

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်
	ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာလူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အမျိုးသမီး/သားများမှတက်ကြွစွာပါဝင် ဆောင်ရွက်နိုင်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၆-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☒ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့	၆၀မှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☒ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁ မိုင် ☒ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ☒ ၂ ☒ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့	၆၀မှ ၁နှစ် ☐ ☒ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁ မိုင် ☒ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့	၆၀မှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☒ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☒ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ယခုကျေးရွာ၏လမ်းမှာ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဆောင်ရွက်ပေးထားသော မြေနီလမ်းဖြစ်ပြီး ယခင်ကထက် သာလွန်ကောင်းမွန်လျက် ရှိပါသည်။

ယခုလိုနောင်အခွင့်အလမ်းများရရှိမည်ဆိုလျှင် မြေနီလမ်းမှတစ်ဆင့် ကွန်ကရစ်လမ်း၊ ကတ္တရာလမ်း

ရရှိရန် လိုအပ်ပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား း		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☒	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒
သစ်သား တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
			☐ ၅နှစ် အထက် ☐	
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏တံတားနှင့်ကုန်းများကိုကွန်ကရစ်ဖြင့်အသုံးပြုထားကြောင်း
လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဋ-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ
အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင် ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရေကြောင်းလမ်းမလိုအပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဋ-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်			၂၀	၂၅	၁	၁	၁		

ရင်းမြစ်...(၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးမှာကား၊ဆိုင်ကယ်၊ထော်လာဂျီများနှင့်ဝန်ဆောင်မှု

ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဋ) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၁၀၀	ကောင်း သင့် ☐ ညံ့ ☒ မဖြေဆို ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ဆိုလာစနစ်		ကောင်း သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐
လေစွမ်းအင်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဇီဝလောင်စာ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော		☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လျှပ်စစ်မီးကိုသာအားထားအသုံးပြုကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၆၈	၂	၄၀	-

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ ☐ နည်း ☒ များ ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကျေးရွာရှိလူငယ်များမှယဉ်ကျေးမှုနှင့်ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးကိုအဓိက

အလေးထားဆောင်ရွက်ကြကြောင်းနှင့်အသိပေးအတတ်ပညာများပံ့ပိုးမှုရှိပါကလည်းလိုအပ်ပါကြောင်း

လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အထောက်အကူများလိုအပ်ပါကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☒ မရှိ ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ကျေးရွာနေကျေးရွာသူ/သားများအသက်အိုးအိမ်စည်းစိမ်လုံခြုံမှု

ရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။